

4 класс

## Практическая работа № 6

### Ходулочник

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

Образовательная организация \_\_\_\_\_



На лето из Африки в южные районы Челябинской области прилетают кулики – ходулочники. Ходулочники обитают на открытых водоёмах с пресной, солонатовой водой в лагунах степных районов. Их длинные лапки позволяют искать корм в глубоководных местах.

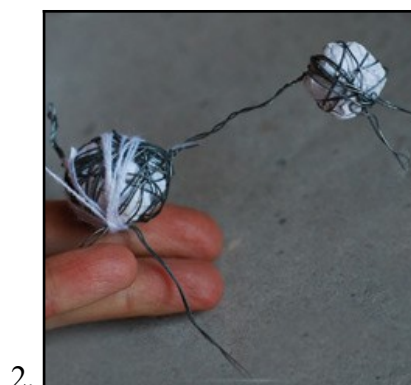
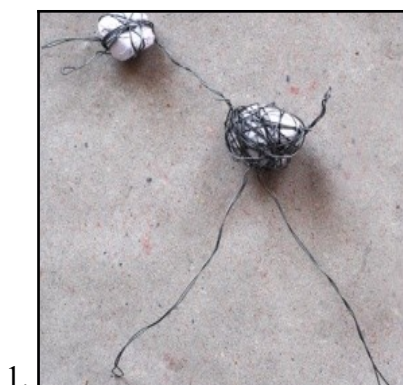
Рассмотри поделку. **Твоя задача:** создать модель птицы на основе каркаса из проволоки

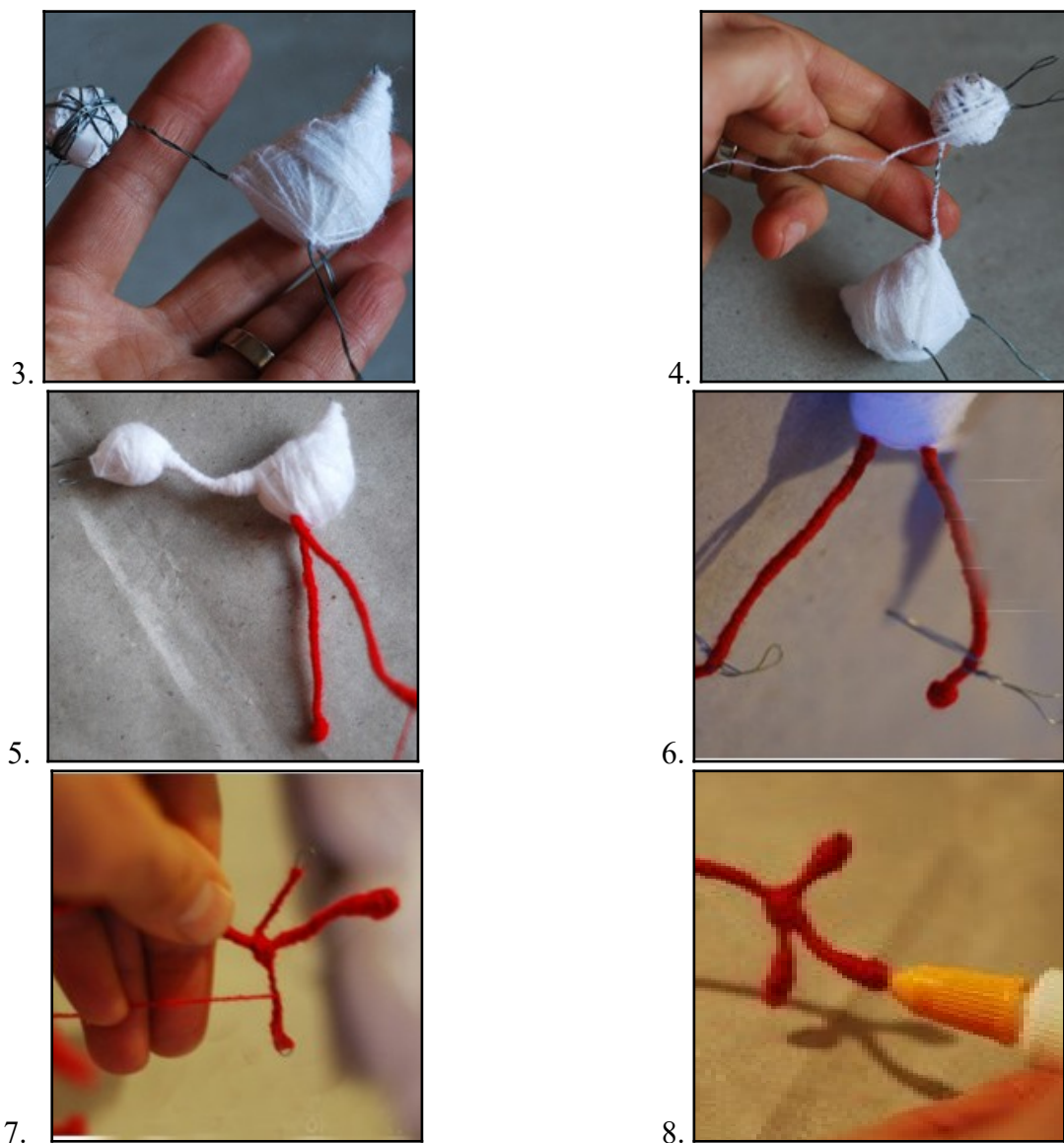


**Тебе понадобятся:** тонкая стальная проволока, тонкая шерстяная пряжа, готовые глазки для поделок, ножницы, клей.

Сожми из бумаги два комочка. Большой будет туловищем, а маленький головой. Из тонкой стальной проволоки сформируй каркас вокруг комочков. Обмотай туловище с хвостиком, шею, голову, ноги нитками. Кончики ниток фиксируй клеем. Приклей глазки и крылышки.

**Задание 1.** Внимательно изучи последовательность изготовления





**Запиши** в таблицу план работы

№	Этапы работы	Выполнение

Помни, что от тщательности и аккуратности выполнения каждого этапа работы зависит окончательный результат. Отмечай плюсиком выполненные этапы в графе «выполнение»

**Задание 2.** Изучи критерии, по которым будет оценена твоя работа и приступай к практической работе, соблюдая правила безопасного обращения с ножницами, клеем.

Помни, на выполнение работы у тебя **30 минут**.

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителем
1	Модель птицы изготовлена образцу		
2	Модель птицы устойчива		
3	Соблюдены пропорции частей тела: голова меньше туловища		
4	Не видно следов приклеивания		

**Задание 3.** После выполнения работы оцени свою работу в таблице (поставь плюсы в колонке «самооценка»)

**Задание 4.** Продолжи фразы.

Лучше всего у меня получилось \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

У меня не получилось \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Мне надо научиться \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Спецификация

**Проверяемый алгоритм действия:**

анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

самостоятельно намечать план работы и следовать этому плану в ходе выполнения практической работы;

применять приемы рациональной безопасной работы с режущим инструментом: ножницы

решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции

изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку и доступным заданным условиям

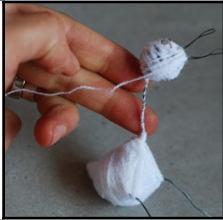

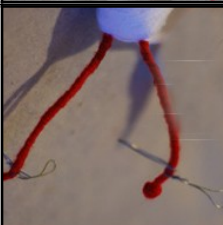
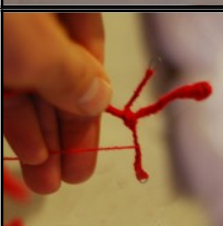

осуществлять контроль на всех этапах работы;

**Практическое задание, проверяющее уровень сформированности отдельных действий:**

1. изучить последовательность изготовления;
2. составить план работы, записать его в таблицу;
3. изучить критерии оценивания работы;
4. выполнить практическую работу за 30 минут;
5. провести самооценку своей работы

### **Технологическая карта по изготовлению изделия**

№ п/п	Последовательность работ	Графическое изображение	Материалы, инструменты, приспособления
1	Скатать из бумаги два комочка, один для туловища, другой для головы. Использовать их для создания каркаса птицы		Бумага, стальная проволока, ножницы
2	Обмотать шерстяными нитками туловище с хвостиком		Тонкие шерстяные нитки, ножницы, клей

3	Обмотать шерстяными нитками голову и шею				Тонкие шерстяные нитки, ножницы, клей
4	Обмотать шерстяными нитками ноги				Тонкие шерстяные нитки, ножницы, клей
5	Намотать дополнительную проволоку для лапок				Стальная проволока
6	Обмотать лапки				Тонкие шерстяные нитки, ножницы, клей
7	Приклеить глазки и крылышки из ниток				Тонкие шерстяные нитки, глазки, ножницы, клей

### Способы фиксации результатов практической работы

Результат работы отмечается в таблице. Обучающийся самостоятельно вносит отметку о выполнении в графе «выполнение».

№	Этапы работы	Выполнение
1	Сделать каркас	+
2	Обмотать нитками каркас	+
3	Приклеить глазки и крылья	+

### Критерии и формы оценивания

По критериям обучающийся и учитель оценивают результат практической работы и отмечают плюсиками в таблице наличие или отсутствие их.

Технологические критерии оценивания: модель птицы изготовлена образцу, модель птицы устойчива.

Эстетические критерии: соблюдены пропорции частей тела: голова меньше туловища, не видно следов приклеивания

№	Критерии оценивания	Самооценка	Оценка учителем
1	Модель птицы изготовлена образцу	+	+
2	Модель птицы устойчива	+	+
3	Соблюдены пропорции частей тела: голова меньше туловища	+	+
4	Не видно следов приклеивания	+	+

### **Описание организации работы по самоанализу с целью выявления индивидуальных затруднений учащегося и примерных способов их преодоления**

Обучающийся самостоятельно оценивает выполненную работу. Выявляет затруднения, которые у него возникли, фиксируя их в задании «Продолжи фразы»

Лучше всего у меня получилось \_\_\_\_\_

У меня не получилось \_\_\_\_\_

Мне надо научиться \_\_\_\_\_

### **Инструкция по проверке и оценке работ**

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	Анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей; самостоятельно намечать план работы и следовать этому плану в ходе выполнения практической работы;	Составлен и записан план работы, отмечено выполнение работы	В плане представлен весь ход выполнения работы, отмечено выполнение работы – 2 балла В плане недостаёт 1-2 пунктов, отмечено выполнение работы – 1 балл В плане не наблюдается логики выполнения работы, нет отметки о выполнении – 0 баллов
2	Решать простейшие	Модель птицы	Изделие соответствует 4

	задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции. Изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку и доступным заданным условиям, соблюдая последовательность изготовления, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия	изготовлена образцу Модель птицы устойчива Соблюдены пропорции частей тела: голова меньше туловища Не видно следов приклеивания	критериям – 4 балла Изделие соответствует 3 критериям – 3 балла Изделие соответствует 2 критериям – 2 балла Изделие соответствует 1 критерию – 1 балл
3	Осуществлять контроль, проводить самооценку выполненной работы	Заполнены все строчки самооценки	Адекватная самооценка – 1 балл Завышенная самооценка – 0 баллов
4	Выявлять индивидуальные затруднения и способы их преодоления	Продолжены фразы	Написаны конструктивные предложения – 1 балл. Написаны предложения, не позволяющие преодолеть затруднения – 0 баллов
Максимальное количество баллов			8

### Оценивание на основе «принципа сложения»

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
100%	8	5	Повышенный
75 -87%	6-7	4	
50-62%	4-5	3	Базовый
25 - 38%	2-3	2	Недостаточный
12%	1	1	